

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 125
(МАОУ СОШ № 125)

Лагерь с дневным пребыванием детей «ОЛИМП» на базе МАОУ СОШ № 125
(ЛДПД «ОЛИМП»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 125
(протокол от 03.03.2026 № 6)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СОШ № 125
от 11.03.2026 № 114

ПРОГРАММА ЛДПД «ОЛИМП»
«Экспедиция «МикроМир: невидимая реальность» или...
Путешествие Олимпии к истокам сил природы»

возраст участников: 6,5-17 лет
срок реализации: май-июнь 2026 г.

Автор:
учитель, советник директора
по воспитанию
и взаимодействию с
общественными
объединениями
Е. С. Кочеровская

г. Екатеринбург 2026

Оглавление

Информационная карта программы	стр. 3
1. Введение	стр. 7
2. Целевой раздел 2.1. Направленность программы смены 2.2. Актуальность программы смены 2.3. Адресат программы смены 2.4. Цель и задачи программы смены 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	стр. 7
3. Содержательный раздел 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек» 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей 3.5. Уровни воспитательного пространства 3.6. Система поощрения в рамках программы смены	стр. 13
4. Организационный раздел 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый) 4.2. Описание игрового сюжета смены 4.3. Партнерское взаимодействие 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом 4.5. Кадровое обеспечение программы смены 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	стр. 18
5. Приложения к программе смены 5.1. ЛДП 5.2. План-сетка смены 5.3. Дополнительные материалы	стр. 23
Список литературы и интернет-источников	стр. 41

1. Информационная карта программы

1	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Свердловская область
2	Полное название программы	Экспедиция «МикроМир: невидимая реальность» или... Путешествие Олимпии к истокам сил природы
3	Сроки реализации программы	Летний оздоровительный сезон 2026 года
4	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Кочеровская Елена Сергеевна, учитель математики, советник директора по воспитанию, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе
5	Контактный телефон, электронный адрес автора (ов)	+79028761686, elena_31081979@mail.ru
6	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 125
7	Адрес организации (почтовый и электронный)	Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Чекистов 21, 8 (343) 341-15-07 gol125ek@yandex.ru
8	Сайт организации, реализующей программу	https://lager-125.uralschool.ru/
9	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть)	Дети 6,5-17 лет

ПРОГРАММА ЛДПД «ОЛИМП»

«Экспедиция «МикроМир»: невидимая реальность или ... Путешествие Олимпии к истокам сил природы»

10	Краткая аннотация содержания программы	Лагерь становится стартовой площадкой для экспедиции в мир микробиологии, экологии и цифровых технологий. Участники под руководством профессора Микроскопова открывают виртуально-реальный мир с помощью «ZOOM-линз» — очков дополненной реальности. Сюжет строится вокруг поиска пропавших исследователей — Карика и Вали, — которые «провалились» в микромир парка. Ребята становятся операторами линз, изучают невидимые миры, проводят опыты, создают контент и ищут путь к спасению.
11	Актуальность и новизна	Актуальность программы заключается в организации активной досуговой деятельности детей, соответствующей их возрастным и психологическим особенностям, предполагающей участие в различных видах личностно- и социально- значимой деятельности (познавательной, трудовой, игровой, творческой), ориентированной одновременно на успешную самореализацию детей и обучение способам эффективного решения различных коммуникативных задач и взаимодействия в группе. Структурной основой программы является игра – важнейшая специфическая деятельность детей, способствующая творческой переработке полученных из окружающего мира информации, представлений, впечатлений и способная выполнять широкий спектр воспитательных задач. Новизна программы определяется ее содержанием, предложенным механизмом реализации и специфическим комплексом организационных форм, ориентированным на детскую аудиторию в возрасте от 6,5 до 17 лет
12	Цель и задачи программы	Цель: развитие исследовательского мышления, экологического сознания и цифровой грамотности детей через погружение в игровую экспедицию в микромир.

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с основами микробиологии, экологии и технологий дополненной реальности. • Развивать навыки наблюдения, анализа, проектной работы в команде. • Формировать ответственное отношение к природе и интерес к научным исследованиям. • Стимулировать творческую и познавательную активность через игровые и лабораторные форматы. • Содействовать самореализации детей через организацию их участия различных видах лично- и социально- значимой деятельности (познавательной, трудовой, игровой, творческой); • Развивать базовые умения в области общения и взаимодействия в группе, обучать способам эффективного решения различных коммуникативных задач в коллективной игровой и творческой деятельности; • Способствовать формированию умения в области использования освоенных игровых приемов для проведения различных игр и организации своего досуга
13	Предполагаемые результаты реализации программы	<p>В результате участия в мероприятиях смены дети приобретут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыт проведения простых экспериментов и наблюдений. • Навыки работы в команде, презентации результатов. • Повышенный интерес к естественным наукам и цифровым инструментам, базовые знания о микромире, экосистемах • Осознание взаимосвязи всех элементов природы. • Опыт участия в коллективной игровой и творческой деятельности в различных социальных ролях.

ПРОГРАММА ЛДПД «ОЛИМП»

«Экспедиция «МикроМир»: невидимая реальность или ... Путешествие Олимпии к истокам сил природы»

		<ul style="list-style-type: none"> • Опыт управления эмоциональными отношениями и эмоциональным взаимодействием с окружающими людьми
14	Основные этапы реализации программы (кратко)	<p>Вся смена делится на три смысловых периода, каждый из которых носит название и соответственно, раскрывает содержание программы.</p> <p><u>Организационный период:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство, размещение; - выявление и постановка целей развития коллектива и личности; - формирование и сплочение отрядов; - формирование законов и условий совместной работы; - организация деятельности; - подготовка к дальнейшей деятельности по реализации программы. <p><u>Основной период:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познание, творчество, спорт, отдых; - открытия в себе и в окружающем мире; - развиваем способности; - укрепляем здоровье; - участвуем в культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях. <p><u>Итоговый период:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - награждение участников программы; - анализ результатов с учетом опроса детей, родителей (законных представителей), воспитателей. - подведение итогов работы лагеря; - формирование аналитической записки
15	Кадровое обеспечение программы	Администрация лагеря (начальник, заместитель начальника по воспитательной работе), воспитатели, педагог-психолог.

«ОЛИМП - вершина твоего лета!»

1. Введение

Городские лагеря предоставляют идеальную среду для гармоничного развития ребёнка, предлагая разнообразие развлечений, занятий и полезного общения. Они важны для семейного благополучия, обеспечивая родителям возможность спокойно трудиться, зная, что их дети заняты полезными делами и находятся под присмотром опытных наставников. Привычка проводить свободное время интересно и полезно способствует развитию полезных привычек и навыков общения, что пригодится ребёнку в будущем. Через знакомство с историей города, посещение музеев, театров и памятников культуры формируются духовные потребности и интересы, развиваются эстетические вкусы и моральные убеждения. Учатся понимать красоту и ценность своего окружения, что создает основу для осознания своей роли гражданина и патриота Родины.

2. Целевой раздел

2.1 Направленность программы смены

В современном мире, где цифровые технологии стремительно развиваются, а экологические вызовы становятся всё более очевидными, важно формировать у подрастающего поколения не только интерес к науке и технологиям, но и глубокое, осознанное отношение к природе. Дети сегодня живут на стыке реального и виртуального, их привлекают гаджеты, игры, цифровой контент, но при этом они часто теряют связь с естественным миром, не замечая его сложности и красоты в малых формах.

Программа «Экспедиция «МикроМир: невидимая реальность» призвана преодолеть этот разрыв. Она соединяет в себе:

- **Экологическое просвещение** — через понимание взаимосвязей в природе, важности сохранения биоразнообразия даже на уровне микроорганизмов.
- **Цифровую грамотность** — через использование технологий дополненной реальности, создание цифровых дневников, видеоблогинг.

Проблема: недостаточная осведомленность современных детей о природных процессах и явлениях, о важности сохранения естественных ресурсов и гармоничного сосуществования с природой, снижение уровня экологической культуры и уважения к окружающей среде.

Решение: организация специализированной программы «Экспедиция «МикроМир: невидимая реальность» или ... Путешествие Олимпии к истокам сил природы», целью которой является развитие исследовательского мышления, экологического сознания и цифровой грамотности через погружение в игровую экспедицию в микромир.

Программа смены «Экспедиция «МикроМир: невидимая реальность» представляет собой уникальную платформу для поддержки и продвижения молодых талантов, развивает чувство социальной ответственности и способствует формированию у подрастающего поколения не только интереса к науке и технологиям, но и глубокого, осознанного отношения к природе. Таким образом, мы создаем площадку, где дети смогут реализовать свой потенциал, почувствовать гордость за собственный вклад в общество.

2.2. Актуальность программы

Программа летней смены «Экспедиция «МикроМир: невидимая реальность» обладает высокой социальной и образовательной актуальностью, которая приобретает особую значимость в свете объявленного в Российской Федерации **Года народного единства**.

1. Единство через познание общего мира: от микромира до макросообщества

Год народного единства подчёркивает важность **взаимосвязи, взаимопонимания и совместного действия**. Программа предлагает уникальную метафору этого единства через изучение микромира — невидимой, но фундаментальной основы всей живой природы:

- **Микромир как модель общества:** простейшие организмы существуют в сложных системах взаимозависимости, где каждый элемент выполняет свою роль. Это прямая аналогия с человеческим сообществом, где единство достигается через разнообразие и взаимопомощь.

- **«Невидимая реальность» как символ неочевидных связей:** часто единство народа проявляется не в громких событиях, а в повседневных, “невидимых” глазу действиях — помощи, уважении, сохранении традиций, заботе о природе. Изучая микромир, дети учатся видеть значимое в малом, что напрямую соотносится с идеей единства через малые, но важные дела.

2. Исследование как способ объединения: наука не имеет границ

Программа строится вокруг исследовательской экспедиции, что символично в контексте народного единства:

- **Коллективный поиск знаний:** участники смены объединяются в отряды-экспедиции для решения общей задачи — «спасения» потерявшихся исследователей через изучение природы. Это формирует командный дух, взаимовыручку и общую ответственность — ключевые ценности единства.
- **Наука как общий язык:** изучение природы, проведение опытов, использование технологий — это деятельность, которая объединяет детей независимо от их происхождения, интересов или возраста.

• 3. «Истоки сил природы» как основа национальной идентичности

Название смены отсылает к «истокам сил природы», что можно трактовать и как обращение к истокам культурной и природной идентичности народов России:

- **Природа России — общее достояние:** от арктических пустынь до субтропиков, от микромира почвы до мегаполисов — природа России едина в своём разнообразии. Изучая её через призму микромира, дети осознают, что сохранение этой хрупкой системы — **общая задача всех граждан.**
- **Единство через экологическую ответственность:** забота о природе — это та сфера, где народное единство проявляется особенно ярко (акции по очистке лесов, отдельный сбор мусора, сохранение биоразнообразия). Программа воспитывает **экологическое сознание как форму гражданской солидарности.**

4. Технологии и традиции: единство прошлого и будущего

Программа сочетает привычные для детей занятия — наблюдение, эксперименты, творчество — с современными технологиями, такими как AR и цифровые лаборатории. Это значит, что ребята смогут не только проводить опыты и делать открытия, но и использовать новые инструменты для фиксации результатов, создания проектов и обмена идеями.

- **Связь поколений:** изучение природы — это то, что объединяет детей, родителей, учёных, педагогов. Программа может включать элементы **народной экологической мудрости** (например, традиции бережного отношения к земле, воде, растениям у разных народов России).

5. Практическое воплощение идей единства в рамках смены

- **Общие цели:** вся смена строится вокруг **единой миссии** — исследовать, понять, сохранить. Это формирует общность цели и действий.
- **Игровые механики сотрудничества:** общие достижения, командные миссии — всё это поощряет взаимопомощь, а не конкуренцию.

Программа «Экспедиция «МикроМир: невидимая реальность» является **актуальным педагогическим ответом** на вызовы Года народного единства, поскольку:

1. **Предлагает научно-игровую модель единства** через изучение взаимосвязанности микромира.
2. **Воспитывает ценности сотрудничества, ответственности и общности** через исследовательскую деятельность.
3. **Соединяет традиции познания природы с современными технологиями**, показывая единство прошлого и будущего.
4. **Формирует экологическое сознание как основу гражданской солидарности.**
5. **Создаёт эмоционально значимый опыт «быть частью целого»** — будь то команда, природа или народ.

Таким образом, смена становится не просто летним отдыхом, а метафорой и практикой единства — единства с природой, друг с другом и с ценностями познания, которые исторически объединяют народы России.

«В микромире — как в народе: каждый важен, всё взаимосвязано, а сила — в единстве.»

Подобные образовательные проекты значительно повышают привлекательность образовательных учреждений для детей и родителей, укрепляя авторитет школы как современной и технологичной площадки. Они создают положительный имидж учебного заведения, демонстрируя его способность сочетать научное познание, экологическое воспитание и цифровые технологии. Кроме того, смена позволяет детям установить ценные социальные контакты со сверстниками, педагогами и приглашёнными специалистами, формируя среду для интеллектуального и творческого обмена.

Таким образом, организация научно-познавательной смены «Экспедиция «МикроМир: невидимая реальность» служит важным инструментом формирования исследовательского мышления и экологической ответственности у подрастающего поколения. Она способствует интеграции детей в мир современной науки, цифровых технологий и природосберегающих практик, популяризируя ценности познания, осознанности и гармонии с окружающим миром.

2.3. Адресат (особенности участников программы)

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от **6,5 до 17 лет**, объединённых в разновозрастные отряды-лаборатории (до 25 человек). Учитываются возрастные особенности:

6,5–11 лет: игровое освоение темы, творческие задания, простые наблюдения.

12–17 лет: более сложные исследования, работа с цифровыми инструментами, элементы проектного управления.

Программа предусматривает **инклюзивный подход**: задания адаптируются для детей с разными образовательными потребностями.

2.4 Цель и задачи

Цель: формирование исследовательской культуры, экологической осознанности и цифровой грамотности у детей через погружение в сюжетно-ролевую экспедицию «МикроМир: невидимая реальность», объединяющую научный поиск, творчество и современные технологии.

Задачи

- **Познакомить** детей с основами микромира, экосистемами, технологиями через интерактивные форматы.
- **Развить** навыки научного наблюдения, анализа данных и проектной работы в команде.
- **Сформировать** ответственное отношение к природе, понимание взаимосвязи всех живых систем и роли человека в их сохранении.
- **Стимулировать** творческую и познавательную активность через лабораторные практикумы, цифровое творчество и игровые миссии.
- **Способствовать** развитию коммуникативных навыков, умению презентовать результаты и работать в коллаборации.
- **Популяризировать** научно-исследовательскую деятельность и экологические ценности среди школьников.

2.5 Ожидаемая результативность.

В результате участия в экспедиции «МикроМир: невидимая реальность» дети приобретут:

- **Базовые научные знания** о микромире, экологии и принципах работы AR-технологий.

- **Практические навыки** проведения наблюдений, фиксации данных, использования микроскопов и цифровых инструментов.
- **Опыт командной исследовательской работы**, включая планирование, распределение ролей и совместное решение задач.
- **Повышенный уровень экологической грамотности** и осознанное отношение к природе как к целостной системе.
- **Навыки создания цифрового контента**: ведение экспедиционного дневника, оформление AR-меток, видеосъёмка.
- **Умение презентовать результаты** исследований в творческой и понятной форме.

Кроме того, участники смены разовьют критическое мышление, креативность и умение видеть необычное в обычном. Они убедятся, что наука — это увлекательное приключение, а технологии могут служить не только развлечению, но и познанию мира.

3. Содержательный раздел

3.1 Направления деятельности в рамках программы смены

Направление	Содержание
Познавательное	Лабораторные практикумы, научные экспедиции, работа с микроскопами, изучение AR-технологий
Эстетическое	Экспедиционные дневники, AR-творчество, музыкальные часы, бумагопластика, ритмика
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Бассейн, лазертаг, боулинг, спортивные соревнования, сдача норм ГТО
Духовно-нравственное	Командообразующие игры, профистудии («Азбука общения»), отрядные огоньки

Экологическое	Экологические акции, исследование почвы и воды, природоохранные проекты
Трудовое	Посещение экскурсий, знакомство с навыками профессий, встречи с интересными людьми
Гражданско-патриотическое	Экскурсии в музеи, квесты по истории России, флэшмобы ко Дню России

3.2 Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блок «МИР» (познание природы, экология, наука)

Форма реализации	Примеры мероприятий
Лабораторные практикумы	«Жизнь в капле воды», «Почва под микроскопом»
Научные экспедиции	Выезд в парк для сбора образцов, «Маршрут Карика и Вали»
Цифровые лаборатории	Создание AR-меток, «Зум-линзы: фиксация открытий»
Игровые научные квесты	«Спасательная операция: найти точку выхода из микромира»
Экологические акции	«Чистый микромир», «Раздельный сбор — вклад в экосистему»
Творческие мастерские	«Научный скетчинг», «Создай свой микро-комикс»

Блок «РОССИЯ» (история, культура, народное единство, патриотизм)

Форма реализации	Примеры мероприятий
Этнографические экспедиции	«Микромир большой страны: узоры, языки, традиции»
Музейные и культурные выходы	Музей истории Екатеринбурга, театр, киностудия

Патриотические квесты	«Операция “Машина времени”: Урал в годы войны»
Творческие фестивали	Фолк-квест «По следам традиций», конкурс рисунков
Интерактивные лектории	«Природа России — общее достояние»
Праздничные события	Флэшмоб «Моя Россия», акция «Свеча памяти»

Блок «ЧЕЛОВЕК» (личность, здоровье, эмоции, общение)

Форма реализации	Примеры мероприятий
Психологические мастерские	«Карманы настроения», «Азбука общения», «Невидимая гармония»
Командообразующие игры	«Био-олимпиада», «Гонки ферментов», «Битва бактериофагов»
Спортивно-оздоровительные	Бассейн, лазертаг, боулинг, ГТО
Мастерские безопасности	«Миссия “Ноль огня”», «Иммунитет счастливого детства»
Творческие студии	«Ритмика», «Бумагопластика», «Музыкальный час»
Волонтерские практики	«Мастерская добрых дел», экологический патруль
Рефлексивные практики	Огоньки, сборы отрядов по итогам дня

3.3 Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

В соответствии с воспитательной программой ЛДПД «ОЛИМП», утв. приказом МАОУ СОШ № 125 от 11.03.2026 № 114, в программу включены следующие инвариантные модули:

Модуль	Формы реализации
«Культура России»	Игры и акции к Году единства народов России, спектакль в КЦ «Урал», деятельность профистудий

ПРОГРАММА ЛДПД «ОЛИМП»

«Экспедиция «МикроМир»: невидимая реальность или ... Путешествие Олимпии к истокам сил природы»

	«Музыкальная», «Бумагопластика», интерактивное путешествие «Микромир большой страны: узоры, языки, традиции»
Спортивно-оздоровительная работа	Утренняя зарядка, спортивные соревнования, бассейн, лазертаг, боулинг, сдача норм ГТО
Профориентация	Встречи с приглашёнными специалистами (экологи, биологи, IT-волонтёры). Знакомство с основами творческих профессий в рамках организации работы профистудий: <ul style="list-style-type: none"> • Музыка • Азбука общения • Ритмика • Бумагопластика
Психолого-педагогическое сопровождение	Организации деятельности профистудии «Азбука общения»
Детское самоуправление	Выборы лидеров, организация работы «Штаба», выборы проектов для каждого отряда, публичное фиксирование достижений, распределение ролей, награждение, обратная связь через «Карманы настроений».
Инклюзивное пространство	Привлечение всех детей в мероприятия с учетом их индивидуальных особенностей. Беседа «Учимся понимать друг друга», «Мы одна команда», «Ценность каждого».
Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными датами: 1. День защиты детей (01.06)

	2. День русского языка (06.06.) 3. День России (12.06) 4. День памяти и скорби (22.06) 5. День рождение Кировского района города Екатеринбурга (25.06)
--	---

3.4 Основные формы вариативных содержательных модулей

Модуль	Формы реализации
Цифровая и медиа-среда	Создание AR-меток, видеодневников, ведение СМИ лагеря.

3.5 Уровни воспитательного пространства

Уровень	Содержание
Общелагерный	Линейки, церемонии открытия/закрытия, общелагерные миссии, флэшмобы
Отрядный (лаборатория)	Отрядные сборы, огоньки, профистудии, внутриотрядные соревнования
Индивидуальный	Экран «Апгрейд зум-агента», индивидуальные достижения, поручения
Семейный	Информирование родителей, совместные акции (выставки, видеоприветствия)
Социумный	Взаимодействие с партнёрами (музеи, библиотека, киностудия, медколледж)

3.6 Система поощрения в рамках смены

Для более успешной реализации данной программы разработана система мотивации для каждого ребенка и для всего коллектива. На смене в общелагерном уголке будут оформлены достижения лабораторий в виде макро-гиперкоммуникатора

энергии, состоящего из 8-ми зум-линз. Ребята должны наполнить его энергией открытий - энергокапсулами.

В рамках смены предусмотрена экономическая сторона отношений.

Денежная единица смены - «**ДЛОРики**» (*Детский Лагерь "ОЛИМП" и Ребята*) номиналом от 10 до 50 могут быть заработаны:

- **10 - 50 ДЛОРиков** в результате соблюдения дисциплины, чистоты в дружинах и на территории Олимпии;
- **10 до 50 ДЛОРиков** в результате участия в работе творческих объединений и спортивных секций;
- **10 до 50 ДЛОРиков** в результате участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- **70 ДЛОРиков** в результате организации отрядами своих мероприятий и акций для других отрядов;

ДЛОРики ребята обменивают на Энергокапсулы по курсу:

50 долориков – 1 Капсула

Для фиксации **личных достижений** каждого ребенка в отрядном уголке предусмотрен специальный экран «Апгрейд зум-агентов Лаборатории». Карманы настроения представлены в виде домиков (Приложение 5).

Известно, что в рамках физического воспитания, в Российской Федерации возобновлена сдача физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - ГТО. Именно поэтому, на смене ребенок получит возможность выполнить норматив, соответствующий его возрасту, и получить значок о сдаче ФСК ГТО

4. Организационный раздел

4.1 Продолжительность периодов смены, их цель

Период	Длительность	Цель
Организационный (1–3 дни)	3 дня	Знакомство, введение в легенду, формирование отрядов-лабораторий, выборы навигаторов, инструктажи, запуск игровой мотивации

Основной (4–12 дни)	9 дней	Реализация миссий, лабораторные практикумы, экскурсии, спортивные события, творческие мастерские, накопление энергокапсул
Итоговый (13–15 дни)	3 дня	Подведение итогов, презентация «Карты спасения», награждение, закрытие смены, рефлексия

4.2 Описание игрового сюжета смены

Реализация программы осуществляется через сюжетно-ролевую игру, действие которой происходит в течение всей смены.

Лагерь — это не просто отдых, это уникальная стажировка в высокотехнологичном проекте «МикроМир: невидимая реальность». Дети — команда молодых блогеров, эко-активистов и юных учёных, которые превращаются в зум-агентов. Загадочный профессор Микроскопов создал прототип «Зум-линз» — очков дополненной реальности, позволяющих в деталях увидеть и понять микромир. Геймер Карик и блогер Валя, случайно активировали полевую версию устройства на старый смартфон и, увлекаясь съёмкой, буквально «провалились» в виртуально-реальный мир Основинского парка, где все окружающие объекты (насекомые, растения, капли) стали для них гигантскими и невероятными. Связь прервалась. Наша миссия — не просто найти их, а пройти тот же путь, стать операторами «зум-линз», изучить этот мир, собрать уникальный контент и вывести всех в точку эвакуации. Для запуска линз нужна энергия, которую агенты будут собирать в течение всей смены. Энергокапсулы, полученные за участия в мероприятиях и акциях, экспедиции будут складывать в макро-гиперкоммуникатор энергии, который вышел из строя после незапланированного запуска.

Словарь смены:

- **Лаборатория** – отряд
- **Зум-агенты**- дети
- **Навигатор** -командир отряда
- **Кураторы** – воспитатели
- **Директор института микроисследований**– начальник лагеря
- **Научный руководитель экспедиции «МикроМир»**–заместитель начальника лагеря
- **Апгрейд зум-агентов: стажер, исследователь, аналитик, эксперт**
- **Длорик** – игровая валюта (**Д**етский **Л**агерь **О**лимп **Р**ебята и **К**омпания)



Активация Windows
 Идите в раздел
 Центр загрузки

Для организации соуправления в начале смены во взаимодействии с воспитателями проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере "ОЛИМП" – **Центр управления Экспедицией «МикроМир»**. Он координирует и контролирует работу всех лабораторий, решает текущие вопросы, на заседании проводится подведение итогов за день, заслушивается отчет **навигаторов** о жизнедеятельности лабораторий.

4.3 Партнерское взаимодействие

Партнёр	Формат взаимодействия
МАУК «Культурный центр «Урал»	Проведение праздничных мероприятий, концертов
Спортивно-оздоровительный комплекс «Урал»	Занятия в бассейне
Свердловская областная библиотека им. В.П. Крапивина	Литературные часы, квесты, выставки
Премьер Зал Парк Хаус	Просмотр научно-популярных фильмов
Музей истории Екатеринбурга	Экскурсии по историко-краеведческой тематике

Свердловский областной медицинский колледж	Лекции о здоровье, первой помощи
Свердловская киностудия	Экскурсии, мастер-классы по созданию видео

4.4 Взаимодействие с родительским сообществом

Форма	Содержание
Информирование	Ежедневные посты в группе лагеря ВКонтакте, канале лагерь в мессенджере МАХ, фото- и видеоотчёты
Анкетирование	Входное (запросы и ожидания), итоговое (удовлетворённость)
Участие	Привлечение родителей к проведению мастер-классов, экскурсий
Обратная связь	Родительские чаты, индивидуальные консультации
Совместные акции	Выставки детских работ, видеопоздравления

4.5 Кадровое обеспечение программы смены

Должность	Ключевые функции
Начальник лагеря	Общее руководство, координация, безопасность
Заместитель начальника по ВР	Разработка и реализация программы, методическое сопровождение
Воспитатели (по отрядам)	Организация жизнедеятельности отряда, проведение мероприятий
Педагог-психолог	Психологическое сопровождение, диагностика, коррекционная работа
Приглашённые специалисты	Экологи, биологи, IT-волонтеры (по согласованию)

4.6 Материально-техническое обеспечение смены

Категория	Оборудование/ресурсы
Официальная символика	Флаг РФ, флаг Свердловской области, флаг лагеря «ОЛИМП», флагшток
Звуковое оборудование	Колонки, микрофоны, фонограммы, музыкальный центр
Спортивный инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, конусы, маты, секундомеры
Игровое оформление	Декорации для входной группы, стенды, тематические зоны
Цифровое оборудование	Ноутбуки, принтеры, фотоаппараты, видеокамеры
Расходные материалы	Канцелярия, бумага, краски, материалы для творчества
Наградная продукция	Грамоты, дипломы, сувениры, значки ГТО
Инклюзивное оборудование	Пандусы, поручни, тактильная плитка, расширенные дверные проёмы
Информационные ресурсы	Доступ в интернет, сайт лагеря, группа ВКонтакте, канал в мессенджере МАХ

5. Приложения к программе смены

Приложение № 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 125

(протокол от 03.03.2026 № 6)

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ СОШ № 125

от 11.03.2026 № 114

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей «ОЛИМП»
на базе МАОУ СОШ № 125
на 2026 год**

ПРОГРАММА ЛДПД «ОЛИМП»

«Экспедиция «МикроМир»: невидимая реальность или ... Путешествие Олимпии к истокам сил природы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Лагерь «ОЛИМП»	Отряд
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ					
1	Церемония открытия смены	1 день смены		<input type="checkbox"/>	
2	Хозяйственный сбор лагеря «ОЛИМП»	1 день смены		<input type="checkbox"/>	
3	Введение в игровую модель смены.	1 день смены		<input type="checkbox"/>	
4	Проведение инструктажей с детьми.	1 день смены			<input type="checkbox"/>
5	Огонек знакомства (игры на знакомство)	1 день смены			<input type="checkbox"/>
6	Организационный сбор отряда.	1 день смены			<input type="checkbox"/>
7	Игры на командообразование.	1 день смены			<input type="checkbox"/>
2. ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ					
1	Линейка. Утренний вынос Государственного флага Российской Федерации, флагов лагеря «ОЛИМП», ШСК ¹ «Тайфун».	ежедневно		<input type="checkbox"/>	
2	Утренний информационный сбор отряда	ежедневно			<input type="checkbox"/>
3	Тренировочная пожарная эвакуация	2 день смены		<input type="checkbox"/>	
4	Сборы и деятельность органов детского самоуправления	В течение смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Занятия в профистудиях	В течение смены по графику			<input type="checkbox"/>
6	Проведение тематических конкурсов и соревнований	В течение смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ Школьный спортивный клуб

ПРОГРАММА ЛДПД «ОЛИМП»

«Экспедиция «МикроМир»: невидимая реальность или ... Путешествие Олимпии к истокам сил природы»

7	Сбор отряда по итогам дня	В течение смены			<input type="checkbox"/>
8	Огонек середины смены	8 день смены			<input type="checkbox"/>
9	Тематические огоньки /беседы	5, 10,13 дни смены и по мере необходимости			<input type="checkbox"/>
10	Минутки безопасности по ПДД	Ежедневно в конце дня			<input type="checkbox"/>
2.1. МОДУЛЬ «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»					
1	Утренняя вариативная гимнастика	ежедневно		<input type="checkbox"/>	
2	Профистудия «Ритмика»	В течение смены по графику		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Спортивные соревнования	В течение смены по графику		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Знакомство с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».	Первая неделя смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Посещение бассейна	5 раз за смену по графику			<input type="checkbox"/>
6	Взаимодействие с медицинским работником	В течение смены			<input type="checkbox"/>
7	“Биатлон Экосистем” Спортивные соревнования	10 день смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ПРОГРАММА ЛДПД «ОЛИМП»

«Экспедиция «МикроМир»: невидимая реальность или ... Путешествие Олимпии к истокам сил природы»

8	Спортивные соревнования “Гонки ферментов”.	11 день смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА РОССИИ»					
1	Игры и акции, приуроченные к Году единства народов России ²	В течение смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Просмотр спектакля в МАУК «Культурный центр «Урал»	В течение смены по графику			<input type="checkbox"/>
3	Просмотр отечественного кинофильма	В течение смены по графику		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Знакомство с безвозмездным электронным ресурсом в сфере культуры» Культура.РФ»	В течение смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Организация деятельности профистудий «Музыкальная», «Бумагопластика»	В течение смены по графику			<input type="checkbox"/>
6	Конкурс «В стране Русского Слова»	5 день смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Интерактивное путешествие «Микромир большой страны: узоры, языки, традиции»	7 день смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Флэшмоб “Моя Россия”	8 день смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Фестиваль «Готов к труду и обороне»	В течение смены по графику			<input type="checkbox"/>

² Утвержден Указом Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России».

ПРОГРАММА ЛДПД «ОЛИМП»

«Экспедиция «МикроМир»: невидимая реальность или ... Путешествие Олимпии к истокам сил природы»

2.3. МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ».					
1	Реализация рабочей программы психологического сопровождения детей в лагере с дневным пребыванием детей «ОЛИМП» в рамках организации деятельности профистудии «Азбука общения»	В течение смены по графику			<input type="checkbox"/>
2.4. МОДУЛЬ «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ».					
1	Выборы лидеров.	1 день смены			<input type="checkbox"/>
2	Организация работы «Штаба дружин»	В течение смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Выбор проектов для каждого отряда	2 день смены			<input type="checkbox"/>
4	Реализация системы поощрений через геймификация и символическую экономику (ДЛОРики)	В течение смены			<input type="checkbox"/>
5	Публичное фиксирование достижений «Экран карьерного роста»	В течение смены			<input type="checkbox"/>
6	Распределение ролей среди детей для освещения жизни в лагере (фотографирование мероприятия, создание видеороликов)	1-2 день смены и в течение смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Награждение по итогам дня/события	В течение смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Обратная связь «Карманы настроений»	Ежедневно в течение смены			<input type="checkbox"/>

ПРОГРАММА ЛДПД «ОЛИМП»

«Экспедиция «МикроМир»: невидимая реальность или ... Путешествие Олимпии к истокам сил природы»

2.5. МОДУЛЬ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО»					
1	Ознакомление детей с адаптированной инфраструктурой лагеря	1 день смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Индивидуальные консультации педагога-психолога (по запросу индивидуально)	В течение смены			
3	Привлечение всех детей в мероприятия с учетом их индивидуальных особенностей.	В течение смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Беседа «Учимся понимать друг друга»	3 день смены			<input type="checkbox"/>
5	Беседа «Мы одна команда»	9 день смены			<input type="checkbox"/>
6	Беседа «Ценность каждого»	12 день смены			<input type="checkbox"/>
2.6. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
1	Знакомство с основами творческих профессий в рамках организации работы профистудий: <ul style="list-style-type: none"> • Музыка • Азбука общения • Ритмика • Бумагопластика 	В течение смены по графику			<input type="checkbox"/>
2	Экскурсионные мероприятия (знакомство с профессиями, исходя из цели экскурсии)	В течение смены по графику			<input type="checkbox"/>
3	Встреча с представителями ОДН, МЧС, ГИБДД	(по согласованию)			<input type="checkbox"/>
4	Тематические огоньки (где поднимаются вопросы самоопределения и личностного роста)	В течение смены по графику			<input type="checkbox"/>
5	Фотосъемка мероприятий, создание видеороликов ответственными детьми			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ПРОГРАММА ЛДПД «ОЛИМП»

«Экспедиция «МикроМир»: невидимая реальность или ... Путешествие Олимпии к истокам сил природы»

	(знакомство с начальными навыками медиапрофессий)				
2.7. МОДУЛЬ «КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ».					
1	Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные датами: 1. День защиты детей (01.06) 2. День русского языка (06.06.) 3. День России (12.06) 4. День памяти и скорби (22.06) 5. День рождение Кировского района города Екатеринбурга (25.06)	В течение смены в соответствии с датами			
			1. <input type="checkbox"/>	1. <input type="checkbox"/>	1. <input type="checkbox"/>
			2. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>
			3. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>
			4. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
				5. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
2	Тематическое воспитательное событие «Первые помнят Героев»	12 день смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Мероприятия волонтерской направленности, экологические акции, социальные инициативы и акции помощи	В течение смены по графику		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8. МОДУЛЬ «ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»					
1	Беседа с детьми «Дружелюбный Интернет- безопасный мир!»	4 день смены			<input type="checkbox"/>
2	Онлайн-мероприятия в официальной группе лагеря в социальной сети Вконтакте и на сайте МАОУ СОШ № 125 (опросы,	В течение смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ПРОГРАММА ЛДПД «ОЛИМП»

«Экспедиция «МикроМир»: невидимая реальность или ... Путешествие Олимпии к истокам сил природы»

	организация голосований по разным темам и вопросам)				
3	Информирование и освещение деятельности лагеря в официальной группе в социальной сети Вконтакте и на официальном сайте МАОУ СОШ № 125	В течение смены		<input type="checkbox"/>	
3. ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ					
1	Церемония закрытия смены	15 день смены		<input type="checkbox"/>	
2	Презентация результатов деятельности профистудий	13,14 дни смен		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Итоговый сбор отряда	15 день смены			<input type="checkbox"/>
4	Прощальный огонек	15 день смены			<input type="checkbox"/>

Приложение № 2
к программе ЛДПД «ОЛИМП»

Примерная план сетка смены «Экспедиция «МикроМир»: невидимая реальность»

в период с 28.05.2026-25.06.2026³

			Четверг 28 мая 1 день лагеря	Пятница 29 мая 2 день лагеря
			<i>Хозяйственный сбор лагеря.[1]</i>	<i>Утренний информационный сбор отряда</i> <i>Линейка, зарядка</i>

³ Программа может быть дополнена мероприятиями в соответствии с рекомендациями Управления образования Кировского района в рамках летней оздоровительной кампании, а также с учетом возможных изменений внутренней логистики лагеря и инициатив социальных партнеров.

			<p><i>Проведение инструктажей с детьми.</i></p> <p><i>Кинотеатр 1-8[2]</i></p> <p><i>10.30</i></p> <p><i>Церемония открытия смены.</i></p> <p><i>Введение в игровую модель.</i></p> <p><i>Огонек знакомства (игры на знакомство)</i></p> <p><i>Выборы тим-лидеров</i></p> <p><i>Сбор отряда по итогам дня.</i></p> <p><i>Минутка безопасности по ПДД</i></p> <p>Спорт отряд: В лагере, волейбол, л/атлетика</p>	<p><u><i>Генератор кинопоток</i></u></p> <p><i>1-2 киностудия 11.00</i></p> <p><i>3-4 киностудия 12.00</i></p> <p><u><i>Миссия</i></u></p> <p><u><i>“ДНК Екатеринбурга под микроскопом времени”</i></u></p> <p><i>5-7 музей 10.00</i></p> <p><i>11.00, 12.00</i></p> <p><i>Выбор проектов для каждой лаборатории.</i></p> <p>Спорт отряд: В лагере, волейбол, л/атлетика</p>
--	--	--	--	---

ПРОГРАММА ЛДПД «ОЛИМП»

«Экспедиция «МикроМир»: невидимая реальность или ... Путешествие Олимпии к истокам сил природы»

<p>Понедельник 01 июня 3 день лагеря</p>	<p>Вторник 02 июня</p>	<p>Среда 03 июня 4 день лагеря</p>	<p>Четверг 04 июня 5 день лагеря</p>	<p>Пятница 05 июня</p>
<p><i>Утренний информационный сбор отряда</i></p> <p><i>Линейка, зарядка</i></p> <p>1-7 ЦК Урал</p> <p><i>Праздник</i></p> <p><i>“Летние открытия”</i></p> <p>10.00</p> <p><i>Конкурс рисунков на асфальте “Вот оно какое наше лето!”</i></p> <p><i>Знакомство с правилами здорового питания.</i></p> <p><i>Сбор отряда по итогам дня.</i></p> <p><i>Беседа «Учимся понимать друг друга»</i></p> <p>Спорт отряд: в лагере, баскетбол, круговая тренировка</p>	<p>ОГЭ экзамен</p> <p>Лагерь не работает</p>	<p><i>Утренний информационный сбор отряда</i></p> <p><i>Линейка, зарядка</i></p> <p><u>«Экспедиция в гидросферу»</u></p> <p>5-6 бассейн 11.00</p> <p>7-8 бассейн 11.30</p> <p><u>«Калибровка ZOOM-линз» 1-4 лазертаг</u></p> <p>фото 1-4</p> <p><i>Профистудии для зум-агентов:</i></p> <p><i>Азбука общения</i></p> <p><i>Бумагопластика</i></p> <p><i>Ритмика</i></p> <p><i>Музыкальный час</i></p> <p>Спорт отряд: Бассейн</p>	<p><i>Утренний информационный сбор отряда</i></p> <p><i>Линейка, зарядка</i></p> <p><u>«Экспедиция в гидросферу»</u></p> <p>1-2 бассейн 10.30</p> <p>3-4 бассейн 11.00</p> <p><u>«Калибровка ZOOM-линз» 5-7 лазертаг</u></p> <p>фото 5-7</p> <p><i>Конкурс «В стране Русского Слова»</i></p> <p>Спорт отряд: Лазертаг портал 66 к 12.00</p>	<p>ОГЭ экзамен</p> <p>Лагерь не работает</p>

ПРОГРАММА ЛДПД «ОЛИМП»

«Экспедиция «МикроМир»: невидимая реальность или ... Путешествие Олимпии к истокам сил природы»

<p>Понедельник 08 июня 6 день лагеря</p>	<p>Вторник 09 июня</p>	<p>Среда 10 июня 7 день лагеря</p>	<p>Четверг 11 июня 8 день лагеря</p>	<p>Пятница 12 июня</p>
<p><i>Утренний информационный сбор отряда</i></p> <p><i>Линейка, зарядка</i></p> <p><u>«Экспедиция в гидросферу»</u></p> <p>1-2 бассейн 10.30</p> <p>3-4 бассейн 11.00</p> <p><u>«Точный удар: лаборатория кинетики»</u></p> <p>5-6 боулинг 11.30</p> <p><u>Генератор кинопоток</u></p> <p>7- киностудия 11.00</p> <p><i>Миссия</i></p> <p><i>“Ноль огня”: Лаборатория Безопасности</i></p>	<p>ОГЭ экзамен</p> <p>Лагерь не работает</p>	<p><i>Утренний информационный сбор отряда</i></p> <p><i>Линейка, зарядка</i></p> <p><u>«Экспедиция в гидросферу»</u></p> <p>5-6 бассейн 11.00</p> <p>7-8 бассейн 11.30</p> <p><u>Исследование “Лаборатория эмоций”</u></p> <p>1-4 театр 10.30</p> <p>Интерактивное путешествие</p> <p>«Микромир большой страны: узоры, языки, традиции»</p>	<p><i>Утренний информационный сбор отряда</i></p> <p><i>Линейка, зарядка</i></p> <p><u>«Экспедиция в гидросферу»</u></p> <p>1-2 бассейн 10.30</p> <p>3-4 бассейн 11.00</p> <p><u>Исследование “Лаборатория эмоций”</u></p> <p>5-7 театр 10.30</p> <p><i>Флэшмоб “Моя Россия”</i></p> <p><i>Профистудии для зум-агентов:</i></p> <p><i>Азбука общения</i></p> <p><i>Бумагопластика</i></p> <p><i>Ритмика</i></p> <p><i>Музыкальный час</i></p>	<p>День России</p> <p>Лагерь не работает</p>

ПРОГРАММА ЛДПД «ОЛИМП»

«Экспедиция «МикроМир»: невидимая реальность или ... Путешествие Олимпии к истокам сил природы»

<p>Спорт отряд: в лагере, баскетбол, круговая тренировка</p>		<p>Спорт отряд: Бассейн</p>	<p>Спорт отряд: тренировка по рукопашному бою, подвижные игры</p>	
<p>Понедельник 15 июня 9 день лагеря</p>	<p>Вторник 16 июня</p>	<p>Среда 17 июня 10 день лагеря</p>	<p>Четверг 18 июня 11 день лагеря</p>	<p>Пятница 19 июня</p>
<p><i>Утренний информационный сбор отряда</i></p> <p><i>Линейка, зарядка</i></p> <p><u>«Экспедиция в гидросферу»</u></p> <p>1-2 бассейн 10.30</p> <p>3-4 бассейн 11.00</p> <p><u>5-6 Библио Лаборатория</u> 11.00 и 12.00</p> <p><u>«Точный удар: лаборатория кинетики»</u></p> <p>7 боулинг 11.30</p> <p>Спорт отряд: Марш-бросок на оз. Шарташ</p>	<p>ОГЭ экзамен</p> <p>Лагерь не работает</p>	<p><i>Утренний информационный сбор отряда</i></p> <p><i>Линейка, зарядка</i></p> <p><u>«Экспедиция в гидросферу»</u></p> <p>5-6 бассейн 11.00</p> <p>7-8 бассейн 11.30</p> <p><u>«Точный удар: лаборатория кинетики»</u></p> <p>1-2 боулинг 11.30</p> <p><u>3-4 Библио Лаборатория</u> 10.00 и 11.00</p> <p>“Биатлон Экосистем”</p> <p>Спортивные соревнования</p> <p>1-4</p>	<p><i>Утренний информационный сбор отряда</i></p> <p><i>Линейка, зарядка</i></p> <p><u>«Экспедиция в гидросферу»</u></p> <p>1-2 бассейн 10.30</p> <p>3-4 бассейн 11.00</p> <p><i>Генератор кинопоток</i></p> <p>5-6 киностудия 11.00 и 12.00</p> <p><u>7 Библио Лаборатория</u> 11.00</p> <p>Спортивные соревнования</p> <p>“Гонки ферментов”</p> <p>5-6</p>	<p>ОГЭ экзамен</p> <p>Лагерь не работает</p>

ПРОГРАММА ЛДПД «ОЛИМП»

«Экспедиция «МикроМир»: невидимая реальность или ... Путешествие Олимпии к истокам сил природы»

		Спорт отряд: Бассейн	Спорт отряд: ГТО	
Понедельник 22 июня 12 день лагеря	Вторник 23 июня 13 день лагеря	Среда 24 июня 14 день лагеря	Четверг 25 июня 15 день лагеря	
<p><i>Утренний информационный сбор отряда</i></p> <p><i>Линейка, зарядка</i></p> <p><u>«Экспедиция в гидросферу»</u></p> <p>5-6 бассейн 11.00</p> <p>7-8 бассейн 11.30</p> <p><u>Библио Лаборатория</u></p> <p>1-2</p> <p>10.00 и 11.00</p> <p><u>Миссия «ДНК Екатеринбурга под микроскопом времени»</u></p> <p>3-4 музей 10.00</p>	<p><i>Утренний информационный сбор отряда</i></p> <p><i>Линейка, зарядка</i></p> <p><i>кинотеатр</i></p> <p>1-8</p> <p>10.30</p> <p><i>Профистудии для зум-агентов:</i></p> <p><i>Азбука общения</i></p> <p><i>Бумагопластик а</i></p> <p><i>Ритмика</i></p> <p><i>Музыкальный час</i></p>	<p><i>Утренний информационный сбор отряда</i></p> <p><i>Линейка, зарядка</i></p> <p><u>«Экспедиция в гидросферу»</u></p> <p>5-6 бассейн 11.00</p> <p>7-8 бассейн 11.30</p> <p><u>Миссия «ДНК Екатеринбурга под микроскопом времени»</u></p> <p>1-2 музей 10.00</p> <p>11.00</p> <p><u>«Точный удар: лаборатория кинетики»</u></p> <p>3-4 боулинг 11.30</p>	<p><i>Утренний информационный сбор отряда</i></p> <p><i>Линейка, зарядка</i></p> <p><i>кинотеатр 1-8</i></p> <p><i>10.30</i></p> <p>ЦЕРЕМОНИЯ ЗАКРЫТИЯ СМЕНЫ</p> <p><i>Итоговый сбор отряда.</i></p> <p><i>Прощальный огонек.</i></p>	

ПРОГРАММА ЛДПД «ОЛИМП»

«Экспедиция «МикроМир»: невидимая реальность или ... Путешествие Олимпии к истокам сил природы»

<p>11.00</p> <p>Тематическое мероприятие</p> <p>“Первые помнят Героев”</p> <p>Спорт отряд: Бассейн</p>	<p>Спорт отряд: тренировка по начальной военной подготовке “Застава”</p>	<p>Спорт отряд: Бассейн</p>		
--	---	------------------------------------	--	--

Приложение № 3
к программе ЛДПД «ОЛИМП»

Режим дня лагеря

<p>8.30</p>	<p><i>Всем прийти давно пора. С добрым утром, детвора!</i></p>
<p>8.35 – 8.50</p>	<p><i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i></p>
<p>8.50 – 9.00</p>	<p><i>Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора</i></p>
<p>9.00 – 9.30</p>	<p><i>Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сытно и красиво</i></p>
<p>9.30 – 12.30</p>	<p><i>Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.</i></p>
<p>13.00 -13.30</p>	<p><i>Нас столовая зовет, суп отличный и компот</i></p>

13.30-14.30	<i>Если ты час посвятишь, сей отряду, будет всем весело, будут все рады.</i>
14.30	<i>На часах уж время много, всем пора нам в путь дорогу.</i>

Приложение № 4
к программе ЛДПД «ОЛИМП»



Длорик

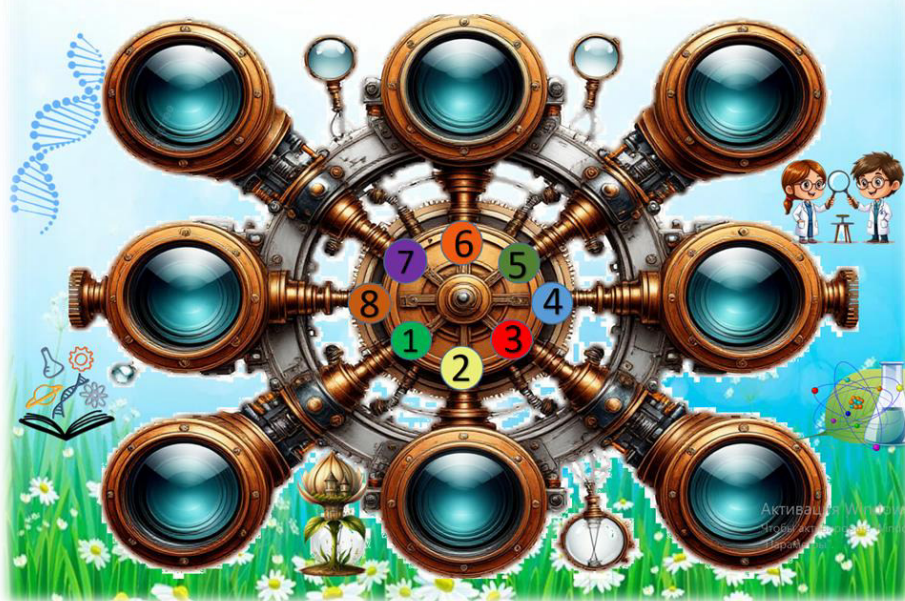
игровая валюта (Детский Лагерь Олимп Ребята и Компания)



Оформление входной группы (холл)



Макро-гиперкоммуникатор энергии





Список литературы и интернет-источников.

Нормативно-правовая:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 г. N 28 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ".
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.
- Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «ОЛИМП» на базе МАОУ СОШ № 125, календарный план воспитательной работы (утв. приказом МАОУ СОШ № 125 от 11.03.2026 № 114).
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями),
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (с изменениями).

Методическая:

1. Калашникова С.И., Адаменко С.В. «Здравствуй, лето» Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред.– Ставрополь: СКИПКРО, 2005.
2. Лазаревой А.Г. «Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок»/под ред.– М.: Илекса; Москва/Ставрополь, 2012.
3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007.
4. Лобачева С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – Москва: ВАКО, 2008.

5. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. Москва: НИИ Школьных технологий, 2008. - 356 с.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - Оренбург: «Детство», 2009.
7. Тимофеев Ю.Н. Командировка в игровое лето. // Образование в современной школе. - 2009. - №7. - С. 60-64.
8. Чернилевский Д.В. Духовно-нравственные ценности образовательной системы России XXI века. / Д.В.Чернилевский - Москва: РИОМГТА, 2003. - С. 11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. Москва, 2009.
9. Конструктор программы смены. Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи. Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, 2025 г.

Интернет-источники

1. Вожатский виртуальный клуб «Вожатики»: официальный сайт. – Москва - <http://vozhatici.ru/>, Текст: электронный.
2. Сообщество «Вожатник»: общественная страница в социальной сети «Вконтакте». – Москва - <https://vk.com/vojatnik>, Текст: электронный.
3. <https://blog.karpachoff.com/chitaem-skazki-detyam-v-chem-polza-i-chemu-oni-uchat>
4. Сайт «Уральские каникулы». Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области. <https://уральские-каникулы.рф/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112292

Владелец Скачкова Наталья Андреевна

Действителен с 11.03.2026 по 11.03.2027